

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1.5 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации;

Группа научных специальностей:

5.3 Психология;

Научная специальность:

Общая психология, психология личности, история психологии

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины «Экспериментальная психология» состоят в знакомстве студентов с основами психологического эксперимента; овладение умениями понимать типичные экспериментальные работы, судить о достоверности описанных результатов и самостоятельно проводить экспериментальные психологические исследования.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать представления о многообразии и особенностях экспериментов в психологии;
- рассмотреть основы планирования эксперимента и оценки статистических гипотез;
- овладеть навыками протоколирования экспериментальной деятельности;
- освоить навыки контроля за внешней и внутренней валидностью экспериментов;
- ознакомить аспирантов с методами экспериментальной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА

2.1. Дисциплина «Экспериментальная психология» (2.1.5) относится к Образовательному компоненту, в разделе 2.1 Дисциплины (модули).

2.2. Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин программ специалитета и магистратуры по курсам: «Консультирование личности», «Практикум по психодиагностике» Психодиагностика», «Общая психология» и «Математические методы в психологии».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины

Знать: основания выбора методов исследования; основные типы исследований в психологии; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; основы содержательного и формального планирования экспериментов; критерии оценивания валидности исследований.

Уметь: различать уровни организации исследования (уровни методов и методик); выделять инварианты исследовательских методов в психологии; различать и применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом; критически (профессионально) оценивать представленные в литературе исследования; рецензировать экспериментальные (и эмпирические) психологические исследования; самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой; исследовать и описывать механизмы и закономерности психических процессов; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности

познавательной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; анализировать психические свойства и состояния; анализировать и сравнивать характеристики психических процессов; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; применять психологические знания о феноменах, категориях, методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях психологии; выбирать магистерские образовательные программы; самостоятельно проводить экспериментальные психологические исследования.

Владеть: категориальным аппаратом психологической науки для реализации профессиональных целей научно-исследовательской, практической, преподавательской деятельности; основами профессионального мышления психолога; коммуникативной компетентностью для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований; быть готовым к их самостоятельному выполнению навыками работы с учебной и учебно-методической психологической литературой; основными приемами диагностики психических свойств, психических состояний, психических процессов; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками употребления и применения стандартизованных методик, навыками протоколирования экспериментальной деятельности; навыками контроля за внешней и внутренней валидностью экспериментов.

СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Научное исследование, его принципы и структура.

Раздел 2. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.

Общая трудоемкость составляет - 2 ЗЕТ/72 ч.

Формы отчетности в семестре: зачет – 3 семестр.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) программы: «Общая психология, психология личности, история психологии» и рабочей программой дисциплины «Экспериментальная психология».

Разработчик: Л.Ш. Бостанова к.п.н., доц. кафедры общей и педагогической психологии.